**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**OBSTETRICIA I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | OB11202 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 202 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | El alumno desarrollará los conocimientos teóricos y habilidades clínicas necesarias que le permitirán la comprensión de la fisiología del embarazo, el desencadenamiento del parto, el puerperio y de todos los procesos de atención clínico y asistencial que brinda el profesional a la mujer en cada una de estas etapas. Incorporando elementos de la atención preconcepcional de la mujer y pareja. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Salud familiar y comunitaria. * Desarrollo embrio-fetal. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| La asignatura de Obstetricia I, aporta al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y especificas del perfil de egreso:  Competencias genéricas :   * Capacidad para liderar y tomar decisiones * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias disciplinarias:  Área Asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Trabajo Comunitario   * El alumno desarrollará procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria, utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Obstetricia I contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias:   1. Identificar los procesos fisiológicos del trabajo de parto, parto y puerperio, y procesos. 2. Realiza procedimientos clínicos asistenciales de acuerdo a la regulación del marco legal en el contexto del control prenatal, prepartos, partos y puerperio. 3. Demuestra actitud de respeto a la persona humana y principios bioéticos. 4. Planifica, ejecuta y evalúa intervenciones educativas individuales y grupales en unidad de puerperio. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***I Unidad “Gestación”***   * Matronería en Chile. * Atención pre Concepcional. | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Distingue los elementos del control preconcepcional. * Identifica los cambios fisiológicos asociados a la gestación * Explica los cuidados durante la gestación. |
| ***II Unidad*** “***Semiología Obstétrica y Control prenatal”***  Contenidos:   * Semiología y exploración Obstétrica. * Control Prenatal. * Instrumentos de evaluación de Riesgo Biopsicosocial. * Examenes * Documentación | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Identifica la anatomía de la mujer. * Ejecuta examen físico y obstétrico en la mujer gestante. * Aplica la semiología obstétrica durante la gestación * Ejecuta control prenatal de rutina, con enfoque biospisicosocial. * Aplica instrumentos de evaluación biopsicosocial * Interpretar exámenes de rutina en el control prenatal. * Registra documentos pertinentes del control prenatal. |
| ***III Unidad “Parto”***   * Parto Fisiológico * Desencadenamiento y elementos del Parto. * Etapas del Parto * Evaluación del Bienestar Fetal * Asistencia del Parto Normal * Alumbramiento * Manejo del Dolor * Documentos | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Identifica conceptos básicos relacionados con el trabajo de parto y Parto. * Identifica factores críticos del trabajo de parto: pelvis materna, pasaje del feto (cabeza fetal, actitud, situación, presentación, posición, punto y altura de presentación) * Valora la evolución del trabajo de parto: Contracciones uterinas, los Signos premonitorios del trabajo de parto, las Etapas del trabajo de parto y parto y Mecanismos del trabajo de parto. * Identifica medios de evaluación de la unidad Feto placentaria * Evaluar bienestar fetal mediante monitorización electrónica.   Ejecuta acciones para la atención de parto y alumbramiento (simulado).   * Reconoce las diferentes alterativas para el manejo del dolor durante de trabajo de parto. * Registra documentos pertinentes del control prenatal. |
| ***IV Unidad “Puerperio, lactancia y diada”***  Contenidos:   * Puerperio * Control de Diada. * Lactancia |  | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Identifica concepto básicos de puerperio * Explica clasificación del puerperio fisiológico. * Reconoce modificaciones generales. * Identifica características propias de la mama. * Explica beneficios y técnicas de la lactancia materna. * Ejecuta evaluación de la madre y su recién nacido durante el primer control en atención primaria. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Durante el semestre el alumno realizará:   1. Laboratorio de Simulación:  * Casos clínicos para resolución grupal de los estudiante * Actividades de simulación con paciente ficticio en laboratorio. * Actividades de simulación de alta complejidad con modelos avanzados.  1. Clase Teórica:  * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas * Seminarios y ensayos grupales. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Clase Teórica:   1. Evaluación diagnóstica: Se realizará un taller en que se evalúen conocimientos previos de anatomía, desarrollo embrio-fetal y salud familiar comunitaria. 2. Evaluación Sumativa: Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:  * Sumativa: 4 evaluaciones teóricas con distinta ponderación.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Modo** | **Ponderación** | **Unidades** | | 1 | Sumativa | Prueba escrita | 15% | I | | 2 | Sumativa | Prueba escrita | 30% | II | | 3 | Sumativa | Prueba escrita | 30% | III | | 4 | Sumativa | Prueba escrita | 25% | IV |   Laboratorios:   1. Evaluación Diagnóstica: Se realiza una evaluación diagnóstica tipo prueba rápida al inicio del periodo de laboratorios. 2. Evaluación Formativa:   Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.   1. Sumativa: Se realizará evaluaciones al término de cada taller de Simulación.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Laboratorio | Unidad | Modo | Ponderación | | 1 | Semiología Obstétrica | Simulación clínica, Prueba Rápida | 10% | | 2 | Pelvis Móvil | Simulación clínica, Prueba Rápida | 10% | | 3 | Monitorización Electrónica Fetal | Simulación clínica, Prueba Rápida | 10% | | 4 | Ejercicios Prenatales | Simulación clínica, Prueba Rápida | 10% | | 5 | Atención del parto y alumbramiento. | Simulación clínica, Prueba Rápida | 10% | | 6 | Infiltración, Episiotomía y sutura | Simulación clínica, Prueba Rápida | 10% | | 7 | Integración de casos clínicos | Prueba Práctica | 40% | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliográficos**   1. Pérez Sánchez, A. (2011) Obstetricia (4ª Edición).Chile: Mediterráneo 2. Schwarcz, R., Fescina, R.,Duverges,C. (2005) Obstetricia (6ª Edición).Argentina: El Ateneo. 3. González Merlo, J., Lailla, J.M., Fabre, E., González, E. (2013) Obstetricia (6ª Edición). España: ElsevierMasson.Calais-Germain, B., Vives, N. Parir en Movimiento. España: La liebre de marzo. 4. Walker,C., (2013) Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología (2ª Edición). España: ElsevierMasson.   **Informáticos**   1. Videos procedimientos youtube.com 2. Platamorma Classroom de Google. 3. Minsal, 2008. Manual de Atención Personalizada en el Proceso Reproductivo. 4. http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c688fd24acd68e04001011e013bfb.pdf 5. Minsal, 2015.Guía Perinatal 2015, Ministerio de Salud. 6. http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL\_2015\_%20PARA%20PUBLICAR.pdf 7. Minsal, 2014.Manual de Procedimientos para la atención del recién nacido en el período inmediato y Puerperio en servicios de Obstetricia y Ginecología. 8. http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/MANUALDEPROCEDIMIENTOSRN10112014.pdf 9. Minsal, 2014. Protocolo de detección de la depresión durante el embarazo y postparto y apoyo al tratamiento. 10. http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/ProtocoloProgramaEmbarazoypospartofinal12032014.pdf 11. Minsal. 1997. Manual de Lactancia Materna. 12. http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/manual\_lactancia\_materna.pdf   **Otros recursos de aprendizaje:**   1. Laboratorios de Simulación Gineco- Obstétrico. 2. Equipamiento e instrumental para procedimientos Gineco-obstétricos. 3. Fantomas y equipo de simulación básica, intermedia y avanzada. |